



HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES  
ANNOUNCEMENTS

Home > Vol 5, No 1 (2019) > **Araújo**

## Uso de recursos educacionais na aprendizagem significativa das disciplinas CDD e CDU do curso de biblioteconomia / Use of educational resources in the significant learning of CDD and CDU disciplines of the biblioteconomic course

*Celsiane Aline Vieira Araújo, Maria de Fátima Ferreira Alves, Cíntia de Azevedo Lourenço, Elisângela Cristina Aganette, Benildes Coura Moreira dos Santos Macula*

### Abstract

A construção de um protótipo de recursos educacionais com abordagem na aprendizagem significativa para as disciplinas CDD e CDU do curso de Biblioteconomia da Escola de Ciência da Informação (ECI) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) é um projeto desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa em Representação de Conhecimento e Recuperação da Informação, RECRI, que tem como membros de sua equipe professoras doutoras do curso de Biblioteconomia. Focou-se na ressignificação da apresentação dos conteúdos e material didático utilizando-se de recursos educacionais, como a produção de objetos de aprendizagem: gamificação, mapa mental e customização do ambiente Moodle. O presente artigo evidencia a urgente necessidade de implementar projetos de inovação pedagógica para a relação ensino-aprendizagem, privilegiando o compartilhamento e o protagonismo do aluno. Espera-se, com esse artigo, ampliar a prática do uso de recursos educacionais aliados à tecnologia direcionada pela aprendizagem significativa.

### Keywords

Recursos educacionais. Produção de material didático. Objetos de aprendizagem. Aprendizagem significativa. Ensino superior.

### Full Text:

[PDF \(PORTUGUÊS \(BRASIL\)\)](#)

### References

- AGANETTE, Elisângela C. et. al. Ações para o processo de ensino aprendizagem em disciplinas de Organização e Tratamento da Informação: inovação pedagógica no grupo de pesquisa RECRI/UFMG. No prelo.
- AUSUBEL, David P. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano, 2003.
- AUSUBEL, David P.; NOVAK, Joseph; HANESIAN, Helen. Psicologia educacional. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.
- BARBOSA, Rita Cristina. et al. O jogo educacional como recurso digital e a aprendizagem significativa de gramática. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, 19, 2008, Ceará. Anais... Ceará: UFPB, 2008. p. 1-10. Disponível em: . Acesso em: 25 jul.2017.
- BENDITO, Dennefe Vicencia. Considerações acerca da aprendizagem significativa e dos mapas conceituais. Aprendizagem significativa em revista. Paraíba: UEPB, v.5, n.3, p. 2941, 2015. Disponível em: . Acesso em: 25 jul.2017.
- COSTA, Jeiffeny da Silva. Docência no Ensino Superior: professor aulista ou professor pesquisador? Caderno Discente do Instituto Superior de Educação. Aparecida de Goiânia, v. 2,

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

#### USER

Username

Password

Remember me

#### NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

#### LANGUAGE

Select Language

English

#### JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

#### Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

#### FONT SIZE

n. 2, 2008. Disponível em: . Acesso em 20 jul.2017.

KLEINKE, Rita de Cássia Marques. Aprendizagem significativa: a pedagogia por projetos no processo de alfabetização. Florianópolis: UFSC, 2003. 129f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: . Acesso em 20 jul.2017.

LOURENÇO, Cíntia de Azevedo; DIAS, Célia da Consolação. 65 anos do curso de biblioteconomia da UFMG. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 20, número especial, p.1-14, out./dez. 2015. Disponível em: . Acesso em 20 jul. 2015.

MOREIRA, Marco Antônio. Aprendizagem significativa, organizadores prévios, mapas conceituais, diagramas V e unidades de ensino potencialmente significativas. Porto Alegre: UFRGS, 2013. (Apostila de aula). Disponível em: . Acesso em: 20 jul. 2017.

REIS, Alcenir Soares; XAVIER JUNIOR, Gesner Francisco dos; PIRES, Hugo Avelar Cardoso. Análise histórica da graduação em biblioteconomia da ECI/UFMG: a interrelação entre o contexto social e as dimensões de subjetividade. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 12, 2011, Brasília. Anais... Brasília: UNB,2011. Disponível em:. Acesso em: 25 jul. 2017.

TAVARES, Romero. Aprendizagem significativa. Revista Conceitos, Paraíba: UFPB, jul. 2003/jun. 2004, p.55-60. Disponível em: . Acesso em: 20 jul. 2017.

---

## Refbacks

- There are currently no refbacks.